

Durée du stage 2 JOURS / 14 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h30
 Nombre maximum de participant(e)s : 25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	400 €	450 €	60 €

Public
Orthophoniste

Pré requis
Aucun

Résumé

Les troubles de la mémoire et des fonctions supérieures sont au cœur de la prise en charge des maladies neuro-dégénératives de plus en plus présentes dans les cabinets libéraux. Cependant d'autres troubles interviennent également dysarthrie, postures, graphisme, dysphagie, dysphonie. Il faut rééduquer les différentes atteintes spécifiques de ces pathologies.

Objectifs pédagogiques

- rappel anatomique et fonctionnel,
- puis aborder un bilan de base cernant les différentes atteintes
- et donner des pistes de rééducation dans différents contextes de pathologies neuro-dégénératives variées.

Objectifs opérationnels et évaluable : A l'issue de cette formation le stagiaire pourra

- *connaître les différences entre plusieurs maladies neurologiques pourtant toutes classées dans les syndromes parkinsoniens
- *différencier les grands principes de rééducation qui en découlent
- *adapter les gestes concernant les troubles dysphagiques propres à ces maladies et apprendre diverses manœuvres et postures tant pour le patient que pour le thérapeute
- *observer différents petits matériels à utiliser pour aider ces patients
- *connaître le maniement d'un vibromasseur à infra-sons très utile pour la rééducation du tonus

Moyens Pédagogiques

- Présentation par powerpoints,
- vidéos,
- logiciels
films

Supports pédagogiques remis au stagiaire

- Présentation de plusieurs pathologies par powerpoints, vidéos
- et logiciel illustrant les différents troubles des pathologies exposées,
- travail pratique avec les stagiaires leur permettant l'application immédiate en rééducation des différents points abordés.
- Présentation et démonstration du petit matériel utilisé dans la rééducation de ces atteintes.
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- Dossier contenant les différents powerpoints proposés, tableau des manœuvres et des postures dans la dysphagie, bilan de base pour le screening de début de prise en charge.

Questionnaires

Questionnaire des acquis initiaux
 Questionnaire des acquis finaux
 Questionnaires satisfaction session/formateur

PLAN DE LA FORMATION

1er jour

Connaître :

- ✓ les spécificités des maladies neuro-dégénératives et les risques encourus en gériatrie en cas de troubles de déglutition non dépistés.

- ✓ l'anatomo-physiologie cérébrale pour expliquer les atteintes pyramidales et extrapyramidales et analyser les conséquences de ces lésions
- ✓ les troubles de la déglutition
- ✓ La symptomatologie des pathologies fréquemment suivies en cabinet : Alzheimer, Parkinson, maladie à corps de Lewy, Huntington, PSP, SLA, SEP

9h -10h30	Rappel anatomo-physiologique des troubles du tonus (hypertonie et hypotonie), systèmes pyramidal et extrapyramidal
10h45-12h30	Étude de différents syndromes parkinsoniens avec ou sans démence associée : Maladie de Parkinson, maladie de Huntington et PSP (vidéo : Parkinson et Huntington) video des fonctions faciales PSP et Parkinson
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les moyens de dépistage, les bilans orthophoniques les plus adaptés, l'observation clinique des postures, analyse du tonus et du comportement du patient-type dans chaque pathologie. ✓ Analyse de bilans pour poser le diagnostic orthophonique et rédiger le compte rendu puis construire un projet rééducatif
14h-15h30	SEP, SLA : description des troubles et différence dans la rééducation par rapport aux pathologies précédentes (vidéo SLA) Présentation d'un bilan de base (screening) + étude de cas ((Mme L.)
15h45-17h30	Rappel de quelques démences Alzheimer, maladie à corps de Lewy Vidéo : prise en charge de groupe (hôpital Emile Roux) Règles du travail en groupe très utile dans les EPADH

2eme jour

- ✓ Connaître les nouveaux moyens de rééducation et construire un projet individuel adapté.
- ✓ moyens classiques de rééducation : exercices analytiques pour chaque trouble présenté précédemment
- ✓ outils de rééducation : pragmatiques et replacés dans un éco-système pour les pathologies étudiées afin de pouvoir travailler le domaine cognitif et le travail pratique
- ✓ Stratégies compensatoires au quotidien : adaptations de posture, de textures, conditions de mise en place des repas en fonction du lieu de vie
- ✓ ateliers de stimulations des mimiques, des positions de sécurité lors de la déglutition, de différentes manoeuvres , travail autour du goût et de l'odorat, jeux de mémoire
- ✓ l'éducation du patient et de son entourage s'il vit au domicile

9h -10h30	Troubles dysphagiques, perte des mimiques et des praxies (vidéo patients)
10h45-12h30	Rééducation cognitive : logiciel de rééducation : TV Neurones 5 « Les Métiers »
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gestes pour la stimulation du visage, modifications des postures en fonction des pathologies et applications des rééducations expliquées précédemment, utilisation d'un vibro-masseur à basse fréquence (Novafon) ✓ les réunions d'information du personnel : efficacité et limites des PEC en institution
14h-15h30	Proposition de pistes de rééducation pour les démences type Alzheimer, présentation de jeux cognitifs autour des actions de la vie quotidienne repas cuisine habillement etc
15h45-17h30	Travail sur les postures de sécurité dans les troubles de la déglutition et sur les praxies oro-faciales, utilisation du Novafon

Date et horaire Journée/demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom du formateur
Jour 1							
9h-9h15	15 min	Présentation du formateur et du contenu de la formation	Donner les objectifs et le déroulé de la formation	Expérience et vécu professionnel	Support programme Présentation orale	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
9h15 - 9h45	30 min	Généralités	Rappel anatomo- physiologique des mécanismes cérébraux	Mise au point sur le tonus dans les maladies neuro- dégénératives	Powerpoint	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
9h45 – 10h45	60 min	Présentation des pathologies abordées avec leur caractéristiques	Les points communs et les différences	Présentation SLA	Video et powerpoint	Questionnaire de fin de formation	
10h45 - 11h	15 min	Pause					
11h - 11h30	30 min	Présentation des pathologies abordées avec leur caractéristiques (suite)	Présentation SEP	Comparaison entre ces deux pathologies	Powerpoint	Questions/réponses	I Eyoum
11h30 - 12h	30 min	Les conséquences des fausses-routes, les complications : - pneumopathie d'inhalation, - dénutrition, - déshydratation - perte du plaisir à manger	Définir l'objectif final de la prise en compte des difficultés de déglutition : la prévention des complications	Présentation des méthodes préventives et palliatives	Powerpoint documents word	Questions/réponses Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
12h - 12h30	30 min	Les difficultés dysarthriques	Rythme, hauteur, prosodie, intensité, souffle phonatoire	Ecoute de patients dysarthriques Observation clinique	Réf bibliographiques	Questions/réponses Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
12h30	13h30	Déjeuner					
13h30 - 15h30	2h	Syndromes parkinsoniens	Comprendre les		Powerpoint	Questionnaire de fin	I Eyoum

			spécificités des difficultés dans les différents syndromes parkinsoniens.	Expérience clinique	Vidéos de cas cliniques	de formation	
15h30 - 15h45	15 min	Pause					
15h45 - 17h15	1h30	Présentation des démences associées ou non	Appréhender le contexte spécifique de la gériatrie et adapter les objectifs	Expérience clinique	Powerpoint	Questions/réponses notamment sur les expériences cliniques des stagiaires	I Eyoum
Jour 2							
9h - 9h15	15 min	Point sur la première journée et les attentes	Formuler les manques, les incompréhensions, les points que souhaitent revoir les stagiaires	Interrogatives	Tour de parole	Tour de parole	I Eyoum
9h15 - 10h30	1h15	Différence entre dépistage / examen clinique / bilan objectifs	Définir l'angle d'observation et les objectifs nécessaires à la prise en soins	Affirmatives expositives	Doc des différents bilans	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
10h30 - 10h45	15 min	Pause					
10h45 - 12h30	1h45	Rédaction des bilans points spécifiques et synthèse	Réaliser un bilan orthophonique au moment du repas si possible pour les tr de déglutition	Affirmatives démonstratives actives expérimentielles	Vidéos de patients Grilles d'analyse I.Eyoum Tableaux comparatifs PSP/Alzheimer et Parkinson	Questions/réponses Expériences cliniques Partages de cas cliniques	I Eyoum
12h30	13h30	Déjeuner					
13h30 - 14h00	30 min	Conduites à tenir après le bilan	Construire un projet thérapeutique individuel adapté suite au bilan	Interrogatives	Rédaction de plans de soins sur la base des bilans réalisés lors de la séquence précédente	Questions/réponses	I Eyoum

14h00 - 14h45	45 min	Analyse des postures, gestes et manœuvres	Présentation du vibromasseur	Démonstratives	Documents I. Eyoum sur Novafon	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
14h45 - 15h00	15 min	Pause					
15h00 - 15h45	45 min	Moyens rééducatifs : - stimulations faciales musculaires - Rééducations intensives - LSVT parole et gestes	Connaître les méthodes rééducatives publiées	Affirmatives démonstratives	Powerpoint	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
15h45 - 16h45	60 min	Rééducation de groupe en structure hospitalière	Chercher les principes de PEC de groupe	Affirmatives démonstratives	video	Questionnaire de fin de formation	I Eyoum
16h45-17h	15 min	Clôture de la formation	Vérifier les réponses aux attentes des stagiaires	Interrogatives	Choix des documents complémentaires s'il y a lieu	Validation collective en fin de formation	I Eyoum