



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Classe virtuelle synchrone

**CAS CLINIQUES liés aux
troubles de la déglutition chez
la personne âgée présentant
une pathologie
neurodégénérative**

**Véronique LE LAN
Orthophoniste**

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 1 jour / 7 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H15
 Nombre max. de participant(e)s : 18

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE
Libéral	170 €
Salarié	210 €

Format de l'action : « présentiel »

Méthode « formation présentielle »

Action déployée en « Classe Virtuelle Sychrone » en utilisant l'outil « Zoom »

Public

Orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS

HAS. Service des recommandations professionnelles. Stratégies de prise en charge en cas de dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée . Avril 2007.

https://www.has-sante.fr//portail/upload/docs/application/pdf/denutrition_personne_agee_2007_-_recommandations.pdf

- Formation pour approfondir des connaissances et compétences.
- Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Synthèse des connaissances sur les troubles de la déglutition
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Objectifs pédagogiques

- Réaliser des bilans orthophoniques de déglutition à partir de vidéos de patients présentant des profils pathologiques différents (AVC, Démences, Syndromes Parkinsoniens...) proposés par le formateur ou par les stagiaires eux-mêmes. En l'absence de vidéo, les études de cas peuvent être présentées oralement par le formateur ou les stagiaires.
- Élaborer pour chaque cas la liste des préconisations cliniques pour élaborer un projet préventif des complications liées aux troubles de la déglutition et le cas échéant un plan de prise en soins (maintien ou rééducation de la fonction de déglutition)
- Rédiger le compte rendu de bilan lisible du corps médical

Objectifs généraux:

- Savoir reconnaître les risques dysphagiques, les évaluer et les prendre en charge selon la pathologie concernée.
- Savoir évaluer les troubles de la déglutition et établir une fiche alimentaire adaptée
- Savoir rédiger le compte rendu écrit du bilan de déglutition, lisible du corps médical pour une meilleure coordination des soins autour du patient.

Résumé

Les troubles de la déglutition sont fréquents chez les personnes âgées et varient selon leur lieu de vie. Souvent mal définis par les équipes soignantes et l'entourage du patient, leur enjeu nutritionnel est pourtant majeur.

Par ailleurs, les complications des troubles de la déglutition dans la pathologie gériatrique sont importantes comme le risque de pneumopathie avec comorbidité.

L'orthophoniste est un expert de ces troubles autour duquel s'articulent d'autres intervenants comme le diététicien, le kinésithérapeute respiratoire etc.

Objectifs opérationnels et évaluables de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'effectuer un bilan de déglutition chez un patient âgé et/ou souffrant d'une pathologie neurodégénérative, puis de décider des conduites préventives, adaptatives ou rééducatives à apporter.

Moyens pédagogiques

- des vidéos ou photos de patients du formateur
- des mises en situation : la supervision des essais alimentaires, des repas, les stimulations pour aider au déclenchement du réflexe de déglutition
- des études de cas apportés par les participants pour évaluer les troubles de la déglutition, les prévenir et les traiter

Supports pédagogiques

PDF, schémas, photos,

les stagiaires ont la possibilité de repartir avec tous les documents vus en formation à l'exception des vidéos ou photos du formateur.

PROGRAMME

Matin 3h30 (9h/12h30)

9h/9h30: accueil et présentation des stagiaires

Objectifs : énoncé des problématiques rencontrées dans l'évaluation des troubles de la déglutition de la population neurogériatrique

Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence : tour d'écran

Séquence 1 (9h30/10h45): Les caractéristiques de la déglutition de la personne âgée, différence entre presbyphagie, troubles de la déglutition et dysphagie 1h15

Objectifs de la séquence : Lever les incertitudes éventuelles concernant les bases théoriques

Méthode d'évaluation : questions/réponses

Pause matinée 10h45/11h00

Séquence 2 (11h/12h30): Les grandes lignes de l'évaluation de la déglutition chez le sujet âgé : de l'anamnèse aux essais alimentaires illustré d'un cas clinique 1h30

Objectifs de la séquence : Lever les incertitudes éventuelles concernant les bases théoriques et appréhender la difficulté des troubles de la déglutition

Méthode d'évaluation : support imagé avec partage d'écran

Après-midi

Séquence 1 (13h45/15h15) : Les grandes lignes de l'évaluation chez un patient âgé avec troubles cognitifs illustré d'un cas clinique 1h30

Objectifs de la séquence : Lever les incertitudes éventuelles concernant les bases théoriques et appréhender la difficulté des troubles de la déglutition

Méthode d'évaluation : support imagé avec partage d'écran

Pause après-midi : 15h15/15h30

Séquence 2 (15h30/17h): Présentation de cas cliniques des participants, discussion autour des problématiques, des informations manquantes

Objectifs de la séquence : réaliser des bilans écosystémiques de la déglutition et se positionner sur le choix des textures et de la fiche alimentaire

17h17h15 : retour sur la journée et moments d'échanges

Objectifs : Expérience et vécu professionnel

Méthode d'évaluation : tour d'écran

Pour cela voici les informations qu'il faudra présenter

- ↘ Âge du patient, lieu de vie, traitement médical, médecin prescripteur, motif du bilan
- ↘ Des données de bilan : nous ferons le point sur les données qui peuvent être manquantes
- ↘ Problématique liée à la prise en soin ou au bilan du patient

Cas cliniques présentés par la formatrice lors de cette journée :

Neurogériatrie

Monsieur M, 74 ans Parkinson

Motif du bilan : fausses routes aux liquides et aux solides depuis un an environ

Nous ferons le point sur troubles de la déglutition VS dysphagie

Polyhandicap

Monsieur M en FAM Déficience intellectuelle dans le cadre d'une encéphalopathie épileptique (dérivation ventriculo-péritonéale pour hydrocéphalie par sténose aqueduc de Sylvius), des troubles du comportement de type psychotique et une cypho scoliose sévère

Motif du bilan : perte de poids et récurrence de fausses routes per prandiales aux solides et aux liquides malgré l'adaptation des textures.