



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Orthophonie
& COVID long :
les troubles olfacto-gustatifs.
Évaluation et prise en charge
Véronique LE LAN
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 jours / 14 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 22 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	440 €	470 €	60 €

Formateur

Véronique LE LAN, orthophoniste depuis 26 ans et formatrice depuis 10 ans

Prise en charge des troubles olfacto-gustatifs depuis plus de dix ans

Auteure de la plaquette sur les séquelles du Covid 19 en 2020

<https://www.urps-orthophonistes-bourgogne-franche-comte.org/troubles-de-la-deglutition/>

Résumé

Pouvoir appréhender les troubles olfacto-gustatifs en Covid long chez l'ensemble de nos patients et leur répercussion sur l'oralité alimentaire, la nutrition et les fonctions cognitives.

Définition du Covid long, spécificités des troubles olfacto-gustatifs selon les variants

Indications et terminologie

Quel bilan ?

- Anamnèse spécifique

- Questionnaire spécifique

- Examen clinique spécifique

- Tests gustatifs et tests olfactifs

Quelle prise en charge ? De l'anosmie/dysgueusie aux troubles cognitifs, l'olfaction est un outil rééducatif fondamental

- Du matériel spécifique sera présenté

Public

FORMATION CONTINUE POUR Orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Périmètre de l'orientation

- Thématiques concernées par la présente orientation :
- Renforcement des connaissances
- La prise en charge rééducative orthophonique adaptée
- La proposition d'un plan de soins et d'un suivi personnalisé

Objectifs pédagogiques

- Améliorer le repérage et la prise en soin/le suivi des patients présentant des symptômes de la Covid 19 selon la définition donnée par la HAS
- Repérer les patients concernés : définition du Covid long et de ses troubles
- Diagnostiquer un trouble olfacto-gustatif (anosmie, dysgueusie) : le bilan olfacto-gustatif
- Prendre en charge un patient avec trouble olfacto-gustatif
- Relier système olfactif et processus cognitif afin de rééduquer les troubles de l'attention et la surcharge cognitive
- Disposer d'outils pour cette prise en charge

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-11/symptomes_prolonges_a_la_suite_d_une_covid_19_de_l_adulte_diagnostic_et_prise_en_charge.pdf

Objectifs opérationnels et évaluables

inclure la rééducation des troubles olfacto-gustatifs dans les prises en charge en déglutition, en oralité et en cognition

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De faire un lien entre système olfactif et processus cognitif
- De réaliser un bilan olfacto-gustatif spécifique notamment en matière de goût
- De proposer une rééducation spécifique
- D'animer des ateliers olfacto-gustatifs en cabinet et en structures

Orientation nationale DPC selon les recommandations de la HAS

- Savoir repérer les personnes avec des symptômes prolongés après un épisode initial de la Covid 19 documenté cliniquement

- Savoir proposer un plan de soin orthophonique adapté
- Savoir quelles informations partager avec le patient
- Comment suivre ces patients et organiser un plan de soin

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

- Formation pour approfondir des connaissances et compétences.
- Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Recommandations HAS

31 mars 2022

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3327568/fr/symptomes-prolonges-a-la-suite-d-une-covid-19-de-l-enfant-et-de-l-adolescent

12 février 2021

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge

Moyens pédagogiques sous ZOOM

- Supports de cours,
- Échanges interactifs,
- Illustrations cliniques
- PDF,
- échanges interactifs,
- tour de parole,
- illustrations cliniques,
- références bibliographiques,
- schémas
- photos

Supports pédagogiques

PowerPoint du stage

Accès à la page Facebook d'échange avec V. LE LAN et les stagiaires ayant suivis ce stage

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

PROGRAMME détaillé et déroulé pédagogique

JOUR 1 - MATIN (3H30)

2 séquences pour éviter l'errance diagnostique dans un contexte d'histoire naturelle de la maladie non connue, et selon les recommandations de la HAS

savoir repérer les personnes avec des symptômes prolongés après un épisode initial de la Covid 19 documenté cliniquement

8h45 Accueil des stagiaires et présentations

8h45/10h30

Séquence 1 : Définition, indications, spécificités et terminologie (1h45)

selon les recommandations de la HAS définies ici

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-11/symptomes_prolonges_a_la_suite_d_une_covid_19_de_l_adulte_diagnostic_et_prise_en_charge.pdf)

[11/symptomes_prolonges_a_la_suite_d_une_covid_19_de_l_adulte_diagnostic_et_prise_en_charge.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-11/symptomes_prolonges_a_la_suite_d_une_covid_19_de_l_adulte_diagnostic_et_prise_en_charge.pdf)

→ Objectifs : définition du Covid long, des symptômes spécifiques liés à l'orthophonie et leur insertion dans la rééducation des troubles de la déglutition, de l'oralité et de la cognition, appréhender la complexité et la spécificité du système olfactif, les symptômes selon les variants

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : Anato-physiologie pratique des troubles olfacto-gustatifs(1h45)

→ Objectifs : connaître l'anatomie et la physiologie de l'olfaction et du goût afin de mieux comprendre les troubles de l'olfaction et du goût, connaître le vocabulaire des troubles du goût et de l'olfaction, faire la distinction entre odorat/olfaction et goût/gustation, faire le lien avec les troubles de la déglutition et la surcharge cognitive

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 1 – APRÈS MIDI (3H30)

2 séquences en vue d'encadrer le déroulement d'une consultation spécifique

13h45/15h15

Séquence 1 : Les outils et le matériel spécifique (1h30)

→ Objectifs : améliorer la prise en charge des troubles olfacto-gustatifs et cognitifs des patients Covid long

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30

Séquence 2 : Le bilan des troubles olfacto-gustatifs illustré d'un cas clinique (2h30)

→ Objectifs : proposer un bilan spécifique indispensable à l'élaboration d'un projet thérapeutique

JOUR 2 – MATIN (3H30)

2 séquences en vue d'améliorer une prise en charge orthophonique adaptée et spécifique selon les recommandations de la HAS

8h45 Retour sur le Jour 1 moment d'échanges

8h45/10h30 Séquence 1 Alimentation et sensorialité, les influenceurs du goût, études scientifiques gustatives (1h45)

→ Objectifs : connaître les spécificités du goût et leur insertion dans la rééducation des troubles de la déglutition et de l'oralité

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : Terminologie, étiologie, classification des dysgueusies, conseils généraux (1h45)

→ Objectifs : savoir repérer et classer une dysgueusie

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 2 – APRÈS MIDI (3H30)

2 séquences en vue d'améliorer le suivi de ces patients selon les recommandations de la HAS

13h45/15h15

Séquence 1 La prise en charge olfactive des patients dans le cadre de la déglutition, de l'oralité, de la nutrition et de la cognition (2h30)

→ Objectifs : améliorer la prise en charge des troubles olfactifs et cognitifs des patients Covid long

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30 Séquence 2 : La prise en charge gustative des patients dans le cadre de la déglutition, de l'oralité et de la nutrition (2h30)

→ Objectifs : améliorer la prise en charge des troubles gustatifs et alimentaires

Grille évaluation Connaissances Covid long **pré formation**

- 1) Qu'est-ce que le Covid long et en quoi l'orthophonie est-elle concernée par lui ?
- 2) Faites-vous une distinction entre odorat/olfaction et goût/gustation. Si oui laquelle ?
- 3) Quel(s) sont les objectifs principaux de la thérapie olfactive ?
- 4) Qu'est-ce que l'Umami et avec quels patients le conseille-t-on ?
- 5) A votre avis le protocole de rééducation diffère-t-il selon le type d'atteinte : anosmie/dysosmie et agueusie/dysgueusie ? Si oui en quoi est-il différent ?
- 6) Qu'est-ce qui influence le goût ?
- 7) Comment faites-vous en bilan la différence entre agueusie et dysgueusie (quelle épreuve clinique ?
- 8) Donnez les axes principaux et les objectifs d'une thérapie olfactive
- 9) Donnez les axes principaux et les objectifs d'une thérapie gustative
- 10) Odorat et goût sont liés : vous arrive-t-il de les travailler de façon dissociée ? Si oui pourquoi ?
- 11) Quels sont les ajustements que vous avez effectués depuis 2020 en ce qui concerne la prise en charge des troubles olfacto-gustatifs ?
- 12) Qu'est-ce que la thérapie olfactive améliore pour les Covid longs ?

Grille évaluation Connaissances Covid long **post formation**

- 1) Qu'est-ce que le Covid long et en quoi l'orthophonie est-elle concernée par lui ?
- 2) Faites-vous une distinction entre odorat/olfaction et goût/gustation. Si oui laquelle ?
- 3) Quel(s) sont les objectifs principaux de la thérapie olfactive ?
- 4) Qu'est-ce que l'Umami et avec quels patients le conseille-t-on ?
- 5) A votre avis le protocole de rééducation diffère-t-il selon le type d'atteinte : anosmie/dysosmie et agueusie/dysgueusie ? Si oui en quoi est-il différent ?
- 6) Qu'est-ce qui influence le goût ?
- 7) Comment faites-vous en bilan la différence entre agueusie et dysgueusie (quelle épreuve clinique ?
- 8) Donnez les axes principaux et les objectifs d'une thérapie olfactive
- 9) Donnez les axes principaux et les objectifs d'une thérapie gustative
- 10) Odorat et goût sont liés : vous arrive-t-il de les travailler de façon dissociée ? Si oui pourquoi ?
- 11) Quels sont les ajustements que vous avez effectués depuis 2020 en ce qui concerne la prise en charge des troubles olfacto-gustatifs ?
- 12) Qu'est-ce que la thérapie olfactive améliore pour les Covid longs ?

Orthophonie et Covid long : les troubles olfacto-gustatifs, évaluation et prise en charge

Bibliographie

Véronique LE LAN 2023

Auteure de la plaquette séquelles du Covid en 2020

<https://www.urps-orthophonistes-bourgogne-franche-comte.org/troubles-de-la-deglutition/>

Recommandations HAS

31 mars 2022

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3327568/fr/symptomes-prolonges-a-la-suite-d-une-covid-19-de-l-enfant-et-de-l-adolescent

12 février 2021

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge

Livres

- 1) Le parfum de Süskind Le livre de poche, 1985
- 2) Eloge de l'odorat André HOLLEY Odile Jacob 1999
- 3) Umami Le cinquième goût savoureux Laurent Seminel Hachette Livre, Marabout 2011
- 4) **Le guide de l'odorat, Patty Canac, Christiane Samuel, Samuel Socquet, Ambre Editions, 2015**
- 5) **Les odeurs Alain Leygonie, Belles Lettres 2016**
- 6) Faut-il sentir bon pour séduire ? Roland salesse Editions Quae, 2019
- 7) L'odeur et la fragrance Gilles Sicard l'Harmattan, 2020
- 8) Alzheimer et odorat : quand les arômes restaurent la mémoire JP Willem Tredaniel La Maisnie 2020
- 9) Petit manuel pratique pour retrouver l'odorat et le goût Emmanuelle Albert DeBoeck 2022

Articles consultés en juillet 2022

- 1) Article Olfaction : les maîtres-parfumeurs ont-ils un don ? Benoît de la Fonchais d'après les articles de Jane Plailly et C. Delon-Martin 2015

<https://www.cortex-mag.net/olfaction-les-maitres-parfumeurs-ont-ils-un-don/>

- 2) Olfaction et troubles cognitifs. Application aux pathologies neurodégénératives 2015

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0924933815002734>

3) **Olfaction et maladie d'Alzheimer : une piste pour le diagnostic et le traitement ?**

Liana Baltzer <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01470842/document> 2017

4) Article Des odeurs pour redonner de l'appétit aux patients atteints par la maladie d'Alzheimer Stéphanie Chambaron/ Claire Sulmon-Rosse INRA 2019

<http://www.dijon.inra.fr/Toutes-les-actualites/Des-odeurs-pour-redonner-de-l-appetit-aux-patients-atteints-par-la-maladie-d-Alzheimer>

5) Dysphagie : stimuler les sens de nos patients Véronique LE LAN p 10 à 13 Ortho magazine N°142 mai-juin 2019

6) Les troubles olfactifs au cours de la sénescence et de deux principales pathologies neurodégénératives 2020

<https://www.cairn.info/revue-hegel-2016-2-page-140.htm>

7) Des chercheurs ont peut-être trouvé l'origine du Covid long

<https://www.slate.fr/story/230066/chercheurs-decouvert-explication-covid-long-covid19-maladie-virus-symptomes?amp> 2022

8) Ameli Covid long 2022 <https://www.ameli.fr/gard/assure/covid-19/symptomes-gestes-barrieres-cas-contact-et-isolement/covid-long-symptomes-prolonges-du-covid-19/covid-long-symptomes-prolonges-covid-19>

9) <https://www.lindependant.fr/amp/2022/07/12/covid-long-les-femmes-sont-plus-exposees-que-les-hommes-a-une-infection-persistante-des-symptomes-specifiques-reveles-selon-le-sexe-10431001.php> 2022

10) **Persistent symptoms after the first wave of COVID-19 in relation to SARS-CoV-2 serology and experience of acute symptoms: A nested survey in a population-based cohort** <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666776222000564?via%3Dihub> 2022

WEBINAIRES

1) Nutrisens Michel Guatterie « La sensibilité, les goûts, les saveurs et les émotions dans la déglutition » 20/06/2019

MEMOIRES D'ORTHOPHONIE

1) APPORTS DES STIMULATIONS OLFACTIVES SUR LES REPRÉSENTATIONS SÉMANTIQUES DES PATIENTS PRÉSENTANT UNE MALADIE D'ALZHEIMER par M. Besnault/M. Thierry, Paris 2016

2) Amélioration des compétences en déglutition chez des patients en état végétatif chronique et en état pauci-relationnel: Elaboration d'un protocole basé sur des stimulations olfactives et gustatives Margaux BEATRIX, Rouen 2018

- Texte de la madeleine de Proust

https://www.amisdeproust.fr/images/DocsPdf/la_madeleine.pdf

LELAN VÉRONIQUE