



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Les troubles du langage
oral au sein des TND
chez l'enfant de 6 à 15
ans : **GRANDS
PRINCIPES
D'INTERVENTIONS**

Anne-Gaëlle LEFEVRE
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	1 JOURS / 7 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h15
Nombre maximum de participant(e)s :	25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	170 €	195 €	0 €
Salarié	170 €	195 €	30 €

PUBLIC

Orthophonistes

PRE REQUIS

Aucun

RÉSUMÉ

Cette formation propose d'aborder les grands principes de rééducation des troubles développementaux du langage oral et des troubles spécifiques des apprentissages chez l'enfant de 6 à 15 ans, en prenant en compte les éventuels TND associés (TDAH, TSA, TDC, TDI) et les éventuelles difficultés comportementales ou émotionnelles co-occurentes.

Les troubles de la communication et du langage oral ainsi que les troubles spécifiques des apprentissages s'inscrivent désormais dans la catégorie des troubles neurodéveloppementaux (TND), qui ont fait l'objet de recommandations HAS en février 2020. Des mises à jour constantes s'imposent face aux recommandations, à l'évolution des termes qui désignent les troubles du langage oral et écrit, aux associations de troubles très fréquentes, ainsi qu'au regard de l'actualité des recherches sur l'efficacité des rééducations en orthophonie, et du rappel dans la démarche EBP de l'importance de l'implication des parents.

METHODES PEDAGOGIQUES

Expositives

Affirmatives

Actives

Interrogatives

Expérience et vécu professionnel

HORAIRES	CONTENU	OBJECTIFS	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES
9h-9h30	Présentation des stagiaires, du formateur et du plan de la journée.	Connaître le profil et les attentes des stagiaires pour s'y adapter. Engager leur motivation.	Expérience et vécu professionnel ; Tour de table
9H30-10H30	Langage oral : principes généraux probants par domaines linguistiques (phonologie, morphosyntaxe, lexicque, pragmatique).	Mise à jour des connaissances théoriques en référence aux données les plus récentes de la littérature internationale. Favoriser un accompagnement efficace et adapté en orthophonie pour des enfants et des adolescents.	Méthode Expositive à l'aide de PPT, Schémas, extraits de l'article «Delage 2021Efficacité des thérapies orthophoniques en langage oral : données choisies de la littérature. ANAE » Quiz avec corrections
10H30-10H45	<i>pause</i>		
10H45 – 11h45	Langage écrit : principes généraux probants selon RBP	Mise à jour des connaissances théoriques en référence aux données les plus récentes de la littérature. Maitriser un accompagnement efficace et adapté en orthophonie pour des enfants et des adolescents.	Méthode Expositive à l'aide de PPT, Schémas, extraits de l'article Recommandations de Bonne Pratique d'Évaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte. CFO 2022 Quiz avec corrections
11h45-12h30	Prendre en compte les TND associés (TDI, TSA, TDA/H, TDC, TSAp) et autres troubles co-occurents (troubles émotionnels et comportementaux) : En rééducation orthophonique ; En conseillant et en orientant à bon escient le patient.	Améliorer les connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TND. Connaître les ressources du territoire (dispositifs notamment PCO, établissements, autres professionnels spécialisés) pour orienter à bon escient un enfant qui n'évoluerait pas favorablement.	Méthode Expositive à l'aide de PPT, Schémas, extraits de documents : HAS RBP TND février 2020 – HAS Guide parcours de santé TSLA 2017 – Note de cadrage HAS TDAH 2022 Quiz avec corrections
12H30-13H45	<i>Pause déjeuner</i>		
13H45 – 14h45	Evidence Base Practice : Formulation des objectifs à court et long terme, co-construction du plan de soin avec la famille. Comment évaluer l'efficacité de notre prise en soin ? Routines d'évaluation / Ligne De Base	Prendre en compte les inquiétudes des parents et choisir des objectifs communs. Cibler et clarifier ses objectifs de travail. Initier un projet personnalisé d'intervention orthophonique. Etre capable d'évaluer	Méthode expositive à l'aide d'extrait d'article « Martinez Perez, Geurten, Willems (2021). Collecter les données sur l'évolution du patient pour augmenter son efficacité thérapeutique en orthophonie. ANAE ».

			l'efficacité de la rééducation.	Démonstration sur une vignette clinique.
14h45 – 15h45	Entraînement en petits groupes sur une étude de cas.			Méthode active : Travail en petits groupes sur la mise en application de l'évaluation de l'efficacité de la prise en soin orthophonique. Mise en commun et correction en grand groupe.
15h45 – 16h		<i>pause</i>		
16h-17h	Utilisation d'habiletés de communication : Compliments descriptifs et dimension émotionnelle dans la communication parents/enfants.	de et dans la	Gérer les troubles du comportement pour favoriser l'accès aux apprentissages. Rendre les parents compétents auprès de leur enfant.	Méthode expositive : démonstration des habiletés de communication à l'aide de dialogues. Méthode active : Travail en petits groupes sur l'utilisation des habiletés de communication à partir de dialogues écrits.
17h-17h15	Clôture			

MOYENS, OUTILS ET TYPE DE SUPPORTS PEDAGOGIQUES UTILISES

Tour de parole

PPT

Références bibliographiques

Schémas

Quiz avec corrections

Questions/réponses ouvertes

Extraits de documents :

- HAS RBP TND février 2020
- HAS Guide parcours de santé TSLA 2017
- Note de cadrage HAS TDAH 2022
- Recommandations de Bonne Pratique d'Évaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte. CFO 2022
- Parler pour que les enfants apprennent, Faber et Mazlish 2016

Vignettes cliniques

Brainstorming

Etude de cas clinique

Travail en petits groupes

QUESTIONNAIRES

Questionnaire pré-formation

Évaluation des acquis finaux

Questionnaire de satisfaction