



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Le TÉLÉSOIN en
orthophonie de A à Z
(TéléOrthophonie)

Géraldine WICKERT
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	4 soirées / 14 heures
Horaires	18h30 à 22h00
Nombre maximum de participant(e)s :	25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	400 €	450 €	60 €

PUBLIC

Orthophonistes

PRE REQUIS

Aucun

RESUME

Dans le contexte de la pandémie, le télésoin en orthophonie a été subitement autorisé en France.

De nombreux défis autant techniques que conceptuels ont rendu ce virage complexe, les orthophonistes ayant dû s'approprier abruptement un nouveau mode de prestation de soins. Cette formation de 4 demi-journées permettra une intégration du télésoin en orthophonie, tant sur le plan technologique que clinique. La formation se décline sur 4 modules :

- Cadre législatif, recherches EBP, ressources
- Technologie et Logistique pour optimiser les séances du côté du patient et du côté de l'orthophoniste
- Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins
- Intervention clinique selon l'âge et la pathologie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES et OPERATIONNELS

S'approprier tous les aspects du télésoin en orthophonie, de la technologie au travail clinique.

Développer des aptitudes de travail en télésoin en respectant le projet thérapeutique du patient.

Comprendre les défis de ce mode de prestation des soins orthophoniques et savoir y remédier.

MÉTHODE UTILISÉE :

Méthode affirmative expositive et démonstrative.

Méthode active expérientielle.

Le participant intègrera des données objectives, EBP puis assistera à des démonstrations.

Le participant sera activement amené à conceptualiser la transformation de sa pratique orthophonique présenteielle en télésoin, en fonction des besoins de sa patientèle et des objectifs cliniques.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR LA PRÉSENTATION :

Chaque participant devra avoir accès à un ordinateur connecté à internet, ainsi qu'à une tablette ou un téléphone.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Vidéos,

Démonstration d'outils et de ressources,

Exercices personnels et en sous-groupes de conceptualisation de séances à distance, cas cliniques

Exercices personnels d'appropriation de la technologie nécessaire pour le télésoin.

Grilles de points à vérifier pour la mise en place technologique.

Grilles de réflexion clinique pour maintenir l'orientation thérapeutique.

Un cahier de formation à remplir au fil de chaque soirée.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Supports écrits.

QUESTIONNAIRES

Évaluation des acquis initiaux et des besoins de formation

Évaluation de la satisfaction

Évaluation des acquis finaux

Programme détaillé

Demi-journée 1 :

Cadre législatif, recherches EBP, ressources

18h30 -19h00 Connaître l'historique du télésoin

19h00-20h00 Découvrir le cadre législatif du télésoin en orthophonie en détail

20h00-20h15 Pause

20h15- 21h00 Synthétiser la recherche et EBP en téléorthophonie

21h00-22h00 Découvrir les ressources à la disposition des orthophonistes pour le télésoin

Demi-journée 2 :

Technologie et Logistique pour optimiser les séances du côté du patient

18h30 -19h00 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'accès au réseau et savoir interpréter les informations.

19h00-20h00 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'optimisation de l'outil de vidéoconférence et savoir surmonter les incidents techniques

20h00-20h15 Pause

20h15- 21h00 Juger de l'optimisation du lieu de la séance au domicile du patient et saisir l'importance des éléments et des outils à mettre en place

21h00-22h00 Synthétiser les éléments de logistique propices à la qualité de soin et Reconnaître la nécessité d'une logistique appropriée

Demi-journée 3 :

Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins

18h30 -20h00 Comprendre les fonctionnalités essentielles d'un outil pour le télésoin en orthophonie et en expérimenter la mise en place.

20h00-20h15 Pause

20h15- 21h00 Savoir choisir un outil, une plateforme, une application et comprendre les paramètres menant à ce choix, en fonction des besoins des patients

21h00-22h00 Synthétiser les informations connues et réfléchir à la mise en place au sein d'un cabinet ou d'une institution

Demi-journée 4 :

Intervention clinique selon l'âge et la pathologie

18h30 -19h00 Consolider le concept de support parental

19h00-20h00 Se servir des outils numériques et du matériel classique pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients enfants, selon les pathologies.

20h00-20h15 Pause

20h15-21h30 Se servir des outils pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients adultes, selon les pathologies.

21h30-22h00 Synthétiser et comprendre les clés en intervention

Télésoin en orthophonie de A à Z
Géraldine Robache-Wickert

Déroulé pédagogique- formation en distanciel sur 4 soirées.

Date et horaire Journée/ demi-journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf. fiche HAS : Méthode expositive : transmission des connaissances Méthode interrogative : questionnement avec alternance à l'écoute Méthode démonstrative : transfert de connaissances mises en situation	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Intervenant
Soirée 1		Cadre législatif, recherches, EBP, ressources					Géraldine Robache- Wickert
18H30	19H00	Historique du télésoin	Connaître l'évolution de ce mode de prestation de soins	Méthode expositive Méthode interrogative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Schémas Plateforme Zoom pro	Sondage en ligne	Géraldine Robache- Wickert

19H00	20H00	Réglementation du télésoin en orthophonie	Découvrir le cadre législatif en détail Maîtriser les spécificités du télésoin en orthophonie en comparaison au présentiel	Méthode expositive Méthode interrogative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Schémas Références officielles (Arrêtés, avenants, HAS) Plateforme Zoom pro	Quizz	Géraldine Robache-Wickert
20H00	20H15	Pause					
20H15	21H00	Recherche et EBP en orthophonie	Synthétiser les connaissances S'approprier les données EBP les plus récentes.	Méthode expositive	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Schémas Références EBP Répertoire de ressources Plateforme Zoom pro	Sondage	Géraldine Robache-Wickert
21H00	22H00	Ressources	Découvrir les ressources à la disposition des orthophonistes pour ce mode de soins auprès des patients.	Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Références bibliographiques Padlet de ressources. Groupes de soutien professionnels Plateforme Zoom pro	Questions/réponses Quizz	Géraldine Robache-Wickert

Soirée 2		Technologie et logistique pour optimiser les séances du côté du patient					
18H30	19H00	Maîtrise technologique	Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'accès au réseau et savoir interpréter les informations.	Méthode expositive Méthode interrogative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Checklist pour les patients Plateforme Zoom pro	Quizz Sondage Tour de parole	Géraldine Robache-Wickert
19H00	20H00	Maîtrise technologique	Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'optimisation de l'outil de vidéoconférence Savoir surmonter les incidents technique	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Checklist pour les patients Plateforme Zoom pro	Questions/réponses	Géraldine Robache-Wickert
20H00	20H15	Pause					
20H15	21H00	Logistique	Juger de l'optimisation du lieu de la séance au domicile du patient et saisir l'importance des éléments et des outils à mettre en place. Cadre de soins à instaurer.	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Checklist pour les orthophonistes Plateforme Zoom pro	Questions/réponses	Géraldine Robache-Wickert

21H00	22H00	Logistique	Synthétiser les éléments de logistique propices à la qualité de soin et Reconnaître la nécessité d'une logistique appropriée Maîtriser la mise en oeuvre	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Checklist pour les orthophonistes Plateforme Zoom pro	Questions/réponses Quizz Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert
-------	-------	------------	--	--	--	--	---------------------------

Soirée 3		Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins					
18H30	19H00	Fonctionnalités nécessaires pour optimiser les soins à distance	Découvrir les fonctionnalités essentielles d'un outil pour le télésoin en orthophonie et en expérimenter la mise en place.	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative Méthode expérientielle	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Exercices pratiques en sous-groupe Plateforme Zoom pro	Tour de parole Quizz/sondage Questions/réponses Pratique en sous-groupes avec vérification de l'acquisition par la formatrice Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert
19H00	20H00	Suite	Suite	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative Méthode expérientielle	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Exercices pratiques en sous-groupe Plateforme Zoom pro	Tour de parole Questionsréponses Pratique en sous-groupes avec vérification de l'acquisition par la formatrice Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert
20H00	20H15	Pause					
20H15	21H00	Outils et paramètres	Savoir choisir un outil, une plateforme, une application et comprendre les paramètres menant à ce choix, en fonction des besoins des patients	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative Méthode expérientielle	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation Powerpoint Démonstrations Exercices pratiques en sous-groupe Plateforme Zoom pro	Tour de parole Questions/réponses Pratique en sous-groupes avec vérification de l'acquisition par la formatrice Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert

21H00	22H00	Mise en œuvre logistique et technique	Synthétiser les informations connues et réfléchir à la mise en place au sein d'un cabinet ou d'une institution	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation. Powerpoint Démonstrations Plateforme Zoom pro	Tour de parole Questions/réponses Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache- Wickert

Soirée 4		Intervention clinique à distance selon l'âge et la pathologie. Mise en œuvre clinique.					
18H30	19H00	Apport du soutien parental ou familial	Consolider le concept de support parental en télésoin orthophonique	Expérience et vécu professionnel Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation. Powerpoint Illustrations Démonstrations Références de ressources Plateforme Zoom pro	Tour de parole Quizz/sondage Questions/réponses Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert
19H00	20H00	Télésoin orthophonique pédiatrique	Se servir des outils numériques et du matériel classique pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients enfants, selon les pathologies	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation. Powerpoint Illustrations Démonstrations d'outils Plateforme Zoom pro	Questions/réponses Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert
20H00	20H15	Pause					
20H15	21H00	Télésoin avec les patients adultes	Se servir des outils pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients adultes, selon les pathologies	Expérience et vécu professionnel Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation. Powerpoint Illustrations Démonstrations d'outils Plateforme Zoom pro	Questions/réponses Echange autour des pratiques des stagiaires	Géraldine Robache-Wickert

21H00	22H00	Télésoin dans sa globalité.	<i>Synthétiser et comprendre les clés en intervention. Mise en œuvre auprès de la patientèle.</i>	Méthode expositive Méthode interrogative Méthode démonstrative	Cahier de support d'apprentissage à remplir au fil de la formation. Powerpoint Illustrations Démonstrations d'outils Plateforme Zoom pro	Quizz/sondage Questions/réponses Echange autour des pratiques des stagiaires Nuage de mots	Géraldine Robache-Wickert
-------	-------	-----------------------------	---	--	--	---	---------------------------

