



Dys'Kate Formation

Programme de Stage  
& Devis

Sensorialité et TND

Tiphaine VIGNE

Psychomotricienne

Dys'Kate formation SARL  
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx  
Tel. +33 6 10 16 77 88  
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr  
Organisme n° 82 74 03104 74  
SIRET : 811 596 196 000 14  
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	3 jours / 21 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h30
Nombre maximum de participant(e)s :	20 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	510 €	585 €	170 €
Salarié	600 €	675 €	260 €

Format de l'action : « distanciel »

Action déployée en « Classe Virtuelle Synchrones » en utilisant « Zoom »

## PUBLIC

Orthophonistes, Professionnels accompagnant des personnes avec des particularités de fonctionnement sensoriel.

## PRE REQUIS

Aucun

## RÉSUMÉ

Les particularités de fonctionnement sensorielles ont été beaucoup étudiées dans le cadre des troubles du spectre de l'autisme. Depuis une dizaine d'années, les scientifiques se sont interrogées sur le traitement de l'information sensorielle dans d'autres pathologies. Il en résulte que les particularités de fonctionnement sensorielles ne sont pas l'apanage des troubles du spectre autistique, mais peuvent être présentes dans la population neuro-typique (prévalence estimée à 15%). En conséquence, il paraît nécessaire de savoir les identifier et les accompagner au quotidien, notamment auprès d'une population de personne présentant des pathologies.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES et OPÉRATIONNELS

- Connaître les différents profils sensoriels possibles
- Savoir évaluer un profil sensoriel
- Savoir mettre en place un protocole de désensibilisation

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Savoir évaluer un profil sensoriel
- Savoir mettre en place un protocole de désensibilisation sensorielle
- Savoir proposer des stratégies palliatives au quotidien

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation power point, vidéos
- Mise en pratique

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Pdf sur le sujet
- Exemple de trame de rédaction d'un bilan sensoriel
- Exemple de protocole de désensibilisation sensorielle

## QUESTIONNAIRES

Évaluation des acquis initiaux et des besoins de formation

Évaluation de la satisfaction

Évaluation des acquis finaux

## PROGRAMME DETAILLE

### 1<sup>ère</sup> JOURNÉE

---

#### **notions développementales de la sensorialité**

9h45- 10h15 : mythes et réalité autour de la sensorialité

10h30-12h : anatomophysiologie de la sensorialité

12h-12h30 : développement fœtal de la sensorialité

#### **notions développementales et profils sensoriels**

13h30-14h : développement de la sensorialité après la naissance

14h-15h : situations sensorielles du quotidien

15h15-17h : les profils sensoriels

### 2<sup>ème</sup> JOURNÉE

---

#### **sensorialité et pathologies**

9h30-10h : prématurité et sensorialité

10h15-15h : TND et sensorialité

- TDA/H
- TSA
- Troubles du langage
- TDI
- TDC

15h15-17h : sensorialité à l'âge adulte

- Pathologies neurologiques
- Vieillesse sensoriel

### **sensorialité et quotidien**

9h30-10h15 : sensorialité et alimentation

- Trouble alimentaire pédiatrique
- Conséquences de l'environnement sensoriel sur l'alimentation

10h15-11h15 : l'évaluation sensorielle

- PSP-R de Bogdashina
- Profil sensoriel de Dunn
- ESAA
- Malette sensorielle
- EPSA

12h-12h30 : snoezelen

- Comprendre le concept
- Mettre en place un espace snoezelen

### **l'accompagnement**

13h30-14h30 : création d'un protocole de désensibilisation

14h45-16h : la boîte à outil du quotidien