



Dys'Kate Formation

## Programme de Stage & Devis

Le BEGAIEMENT de  
l'enfant de moins de 6  
ans : construire et savoir  
mener l'accompagnement  
parental

Audrey LAYDERNIER  
Orthophoniste &  
enseignante au  
CFUO de Lyon

Dys'Kate formation SAS  
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx  
Tel. +33 6 10 16 77 88  
dyskateformation@gmail.com

[www.dyskateformation.fr](http://www.dyskateformation.fr)  
Organisme n° 82 74 03104 74  
SIRET : 811 596 196 000 14  
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	1 jours / 7 heures
Horaires	9h00 – 13h00/ 13h45 – 17h15
Nombre max. de participant(e)s :	8 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	x	175 €	€
Salarié	x	230 €	30€

## Public

Orthophonistes

## Pré requis

Avoir participé à la formation « LE BÉGALEMENT DE L'ENFANT DE MOINS DE 6 ANS : PACK DE DEMARRAGE POUR OSER SE LANCER ET REVOIR LES FONDAMENTAUX »

## Résumé

Dans 85 % des cas, le bégaiement se déclare entre 2 ans et 3 ans ½ c'est-à-dire chez de très jeunes enfants avec lesquels l'orthophoniste ne travaille pas directement. L'accompagnement parental va alors souvent constituer un dispositif « de première ligne » pour s'occuper du bégaiement.

Il aborde le bégaiement de façon large, dans des entretiens semi-directifs avec les parents, pour les mobiliser et les impliquer dans la mise en place de changements dans leur quotidien pour aider eux-mêmes leur enfant qui bégaie.

Il s'agit, pour l'orthophoniste d'inviter les parents à une gestion différente de la vie quotidienne en abordant avec eux des domaines -souvent sensibles- tels que le sommeil, la régulation des émotions, le rythme de vie, les demandes d'effort autour du langage, de la propreté, de l'alimentation, de la politesse, de l'autonomie, ... dans l'optique d'alléger et d'adoucir les facteurs de tension/pression à ce moment-là, dans cette famille, pour cet enfant. Il s'agira également de proposer des interactions langagières différentes au quotidien.

L'accompagnement parental demande à l'orthophoniste un réel savoir-faire pour impliquer suffisamment les parents sur plusieurs mois, induire des prises de conscience sur les décalages et surcharges qui pourraient être réduits et surtout pour qu'ils changent quelque chose.

Cette formation a pour objectifs de s'approprier la posture thérapeutique, le cadre à installer, les axes de travail à suivre avec les parents et d'acquérir les ressources nécessaires pour créer, chez les parents, un processus dynamique et suffisant. Les mises en situation (jeux de rôles, travail en binômes) seront centrales dans la formation afin d'expérimenter très concrètement ces entretiens orthophoniste-parents. La formatrice partagera des éléments de langage (les petites phrases qui marchent bien) et les schémas qui aident souvent les parents. Enfin, des données actuelles sur le développement de l'enfant (sommeil, régulation des émotions, etc.), issues des neurosciences, viendront compléter la formation et constitueront des connaissances utiles à partager avec les parents pour les accompagner dans les changements de perspectives, de points de vue et de direction.

## Objectifs pédagogiques de la formation

- Connaître les indications de l'accompagnement parental
- Savoir poser le cadre de l'accompagnement parental
- Savoir construire l'alliance thérapeutique avec les parents
- Connaître les axes de travail de l'accompagnement parental
- Se constituer une trame de questions pour alimenter les entretiens avec les parents
- Expérimenter l'entretien orthophoniste-parents et s'entraîner
- Enrichir ses connaissances sur le sommeil, l'alimentation, la régulation émotionnelle, le langage de l'enfant de moins de 6 ans pour favoriser l'ajustement des parents aux besoins de l'enfant

## Objectifs opérationnels et évaluables de la formation : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- D'expliquer aux parents le cadre de l'accompagnement parental
- De construire un accompagnement parental
- D'avoir des outils pour mener les entretiens avec les parents
- De donner aux parents des repères et des outils pour la gestion du sommeil, des émotions, des rivalités avec la fratrie.

## Moyens pédagogiques

- Présentation power point
- Apport théorique par la méthode de l'exposé
- Jeux de rôles
- Questionnaires pour les parents
- Exercices par binômes
- Quiz kahoot
- schémas

## Supports pédagogiques

- Power point
- Compte-rendu de bilan type
- Echelle de sévérité du bégaiement

## Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
  - Questionnaire des acquis finaux
  - Questionnaires satisfaction session/formateur
-

## 1<sup>ère</sup> demi-journée

- 9h00 présentations, attentes et expériences des stagiaires
- 9h30 connaître les indications de l'accompagnement parental
- 9h45 la première séance : jeu de rôles pour s'entraîner
- 10h00 connaître les objectifs de l'accompagnement parental et savoir poser le cadre avec les parents
- 10h45 développer sa posture thérapeutique et savoir installer les ingrédients de l'alliance thérapeutique
- 11h15 pause
- 11h30 axe de travail 1 : *inviter les parents à une gestion différente de la vie quotidienne*, jeu de rôles pour s'entraîner
- 13h00 pause déjeuner

## 2<sup>ème</sup> demi-journée

- 13h45 atelier « écoute active »
- 14h15 axe de travail 2 : *proposer une interaction langagière différente*, jeu de rôles pour s'entraîner
- 15h45 pause
- 16h00 les apports des neurosciences dans l'accompagnement parental
- 17h15 fin