



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Prise en soins du patient
laryngectomisé total

Élisabeth NAUX

Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	2 jours / 14 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 14h00 – 17H30
Nombre max. de participant(e)s :	25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	430 €	450 €	60 €

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

Pré-requis

aucun

Résumé

Les patients laryngectomisés totaux se plaignent de ne pas trouver d'orthophoniste acceptant de les prendre en soins après leur hospitalisation. De fait, de nombreux orthophonistes ne se sentent pas assez formés pour suivre ces patients dans l'apprentissage de la voix, du mouchage et des soins quotidiens. Durant cette formation pratique, nous apprendrons les différentes voix possibles pour les patients LT, et nous verrons la place de l'orthophoniste dans la gestion du matériel au quotidien (canules, filtres, adhésifs, etc). Nous aborderons aussi les difficultés d'alimentation qui peuvent survenir ainsi que les principaux problèmes rencontrés au cours du suivi (sécrétions, fuites, absence de voix etc).

Objectifs pédagogiques

Savoir prendre en charge un patient opéré d'une laryngectomie totale :

- Accompagner le patient depuis la phase pré-opératoire jusqu'à la fin de sa réhabilitation
- Connaître les spécificités liées aux traitements (chirurgie, radio et chimiothérapie)
- Maîtriser les 3 grands types de phonation et leur mise en œuvre avec le patient
- Identifier les difficultés de phonation et proposer une remédiation
- Apprendre le mouchage, l'olfaction
- Se familiariser avec le matériel spécifique aux LT
- Savoir prescrire du matériel

Objectifs opérationnels et évaluables

- Bilanter
- Rééduquer
- Maîtriser les différents traitements proposés
- Différencier le matériel pour le prescrire correctement

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Document théorique pré-formation (format word ou powerpoint) envoyé aux stagiaires
- Support powerpoint en présentiel
- Vidéos de patients
- Photos d'interventions chirurgicales
- Enregistrements sonores de patients
- Pratique d'exercices entre stagiaires
- Matériel de rééducation à manipuler

MATERIEL REMIS AUX STAGIAIRES

- Bases théoriques en amont de la formation (cf ci-dessus)
- Présentation powerpoint imprimée
 - o Comprenant l'essentiel de la formation
 - o Incluant des trames de bilan / de rééducation
 - o incluant des espaces vierges pour la prise de notes

ÉVALUATION

Questionnaires pré et post-formation

Questionnaire satisfaction

Jour 1

- 9h00-9h30 présentation + tour de table. Recueil des attentes et des expériences
- 9h30-10h15 retour sur la partie théorique, quiz
- 10h15 pause
- 10h30 le suivi orthophonique vu dans son ensemble
- o Bilan pré-opératoire
 - o Acompagnement péri-opératoire (incluant la reprise alimentaire)
 - o A moyen et long terme (contenu du suivi orthophonique, durée, fréquence)
- 12h30 déjeuner
- 14h00 la phonation après LT
- o Laryngophone
 - o VOO (voix oro-oesophagienne)
- 15h45 pause
- 16h00 la phonation après LT
- o VTO (voix trachéo-oesophagienne) + kit mains libres
- 17h00 la respiration après LT : sevrage de canule

Jour 2

- 9h00 olfaction après LT : 2 méthodes
mouchage et aspiration après LT
- 10h00 pause
- 10h15 découverte du matériel : canules, implants, adhésifs, filtres, kit mains libres, plug, poire...
entretien du matériel
la prescription orthophonique des dispositifs médicaux : quand et comment prescrire
- 12h30 déjeuner
- 14h00 les complications les plus fréquentes + leur remédiation
- o péri-opératoires (fistules...)
 - o à moyen et long terme : alimentation, sécrétions, voix, fuites
- 16h15 pause
- 16h30 point administratif (cotation, FPH, notion d'urgence...)
- 17h00 questions et échanges

Séquence 1

Titre	Présentation – recueil des attentes et expériences
Durée	30mn
Objectif(s)	Connaître la pratique des stagiaires pour répondre aux besoins en adaptant au cadre pro
Contenu	
Méthode	Tour de table

Séquence 2

Titre	Rappel théoriques
Durée	45mn
Objectif(s)	Connaître les grandes lignes des interventions dans les LT : LT PLT PTLC
Contenu	Exposé théorique - schémas – vidéos et photos
Méthode	Exposé et échanges avec les stagiaires / réponses aux questions sur la partie envoyée en amont - quiz

Séquence 3

Titre	Le suivi orthophonique au cours du temps
Durée	2h
Objectif(s)	Etre présent au cours des différentes étapes de soins, de la phase pré-opératoire à l'autonomie complète du patient
Contenu	Le bilan pré-opératoire L'accompagnement péri-opératoire (incluant la reprise alimentaire) L'organisation des soins après l'hospitalisation
Méthode	Présentation du protocole de bilan pré-opératoire et du planning des soins Bilans intermédiaires Etude de cas pratiques

Séquence 4

Titre	La voix après LT
Durée	2h45
Objectif(s)	Savoir proposer les 3 types de phonation : laryngophone, VOO, VTO
Contenu	Description des 3 types de phonation : laryngophone, VOO, VTO (+ mains libres)
Méthode	Exposé + mise en œuvre en groupe des 3 techniques (travail corporel, injection, etc) Pratique inter stagiaires Démonstration du matériel (laryngophone et VTO) Ecoute des voix

Séquence 5

Titre	Respiration, hygiène, olfaction et mouchage
Durée	1h30
Objectif(s)	Savoir quand et comment faire un sevrage de canule. Comment nettoyer le matériel au quotidien. Proposer la réhabilitation olfactive + apprendre le mouchage au patient
Contenu	Quand proposer cela ? Avec quel matériel ? Sevrage de canule / 2 méthodes d'olfaction / mouchage et aspiration
Méthode	Exposé théorique + exercices pratiques inter stagiaires Ressources transmises aux patients

Séquence 6

Titre	Le matériel
Durée	2h00
Objectif(s)	Connaître le matériel d'usage courant en LT + savoir quand l'utiliser + entretien
Contenu	Découverte et utilisation du matériel pour permettre la mise en place de l'ETP
Méthode	Manipulation de tout le matériel : canules, adhésifs, filtres, kit mains libres, implants, brossettes, plug, poire, etc) Découverte des catalogues + mise en garde

Séquence 7

Titre	Les difficultés les plus fréquentes
Durée	2h15
Objectif(s)	Savoir gérer les difficultés (voix, sécrétions, fuites)
Contenu	Causes de l'absence de voix + remédiation Causes de l'hypersécrétion + remédiation Causes des fuites + remédiation
Méthode	Exposé des difficultés récurrentes Exposé des solutions de remédiation Manipulation du matériel (plug, épaississant, double appui, relâchement sso...)

Séquence 8

Titre	Points administratifs et pratiques
Durée	45mn
Objectif(s)	Savoir gérer les urgences, savoir rédiger une prescription
Contenu	Rythme et contenu des séances Matériel que les orthos peuvent prescrire / éléments à porter sur la prescription
Méthode	Planning rééducatif idéal / réel Partage de pratiques Rédaction d'une prescription Rappels sur le FPH

Séquence 9 questions et échanges – étude de cas pratiques