



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Les troubles de la déglutition des patients en situation de handicap : prévention, repérage, prise en charge spécifique et formation des aidants en structures de soins (familiaux et professionnels)

Véronique LE LAN
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
www.dyskateformation.fr
SIRET : 811 596 196 000 14
Organisme n° 82 74 03104 74
Capital social : 3000 euros
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 JOURS / 14 heures
 Horaires 9h00 - 12h30 / 13h45 - 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 22 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	440 €	450 €	60 €

Formateur :

Véronique LE LAN, orthophoniste en exercice libéral
 Interventions en FAM, formatrice régulière du personnel soignant et des aidants en FAM
 Organisme de formation
 Expert consultant sur les risques d'étouffement en agro-alimentaire
 Membre du comité de rédaction d'Ortho Magazine

Public

Orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Résumé

Formation Continue pour une intervention dans les pathologies de la sphère ORL, dans les pathologies neurologiques neuro dégénératives et aiguës, auprès de patients porteurs d'un handicap.

Objectifs

- Comprendre l'anatomo-physiologie du carrefour aérodigestif
- Réaliser un bilan de déglutition complet : anamnèse, bilan clinique, bilan dynamique avec essais alimentaires
- Établir une fiche alimentaire personnalisée
- Rééduquer les troubles de la déglutition même lorsque le patient présente des troubles cognitifs sévères
- Assurer la reprise alimentaire
- Connaître et réaliser le sevrage de l'alimentation artificielle
- Former le personnel soignant aux troubles de la déglutition

Recommandation HAS

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3215404/fr/l-accompagnement-de-la-personne-polyhandicapée-dans-sa-spécificité

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-11/polyhandicap_synthese_vdef.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/11_mai_2020_texte_pnds_generique_polyhandicap.pdf

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

- Favoriser le bien-être et la qualité de vie de la personne polyhandicapée.
- Accompagner les professionnels et les familles dans la prise en compte des spécificités des besoins de la personne polyhandicapée et du développement de ses capacités.
- Changer le regard de la société (et des professionnels) sur la personne polyhandicapée.

Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

- Actualiser et approfondir les connaissances autour des fonctions oro-myo-faciales, de l'oralité et de la déglutition du patient en situation de handicap
- Accompagner les repas des patients en situation de handicap
- Connaître les spécificités liées à la supervision totale des repas
- Améliorer la connaissance des spécificités de déglutition du patient en situation de handicap
- Favoriser un accompagnement coordonné de qualité avec la formation des aidants
- Permettre un meilleur accès au dépistage des troubles de la déglutition
- Connaître les différents types d'alimentation pour cette population
- Renforcer l'expertise et la compétence des orthophonistes dans la prise en soin de la personne polyhandicapée

Périmètre de l'orientation

- Diagnostic orthophonique des troubles de l'oralité et de la déglutition auprès des patients en situation de handicap
- Utilisation de outils permettant d'évaluer les troubles de l'oralité et de la déglutition des patients en situation de handicap
- Intervention orthophonique spécifique en oralité et déglutition des patients en situation de handicap
- Place de l'orthophoniste dans le parcours de soin
- Accompagnement des aidants familiaux et professionnels vers l'insertion et l'autonomie des repas

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités de déglutition du patient en situation de handicap
- Connaître les troubles de l'oralité du patient en situation de handicap
- Effectuer un bilan de déglutition spécifique, cette partie sera illustrée d'un cas clinique
- Effectuer une rééducation spécifique pour limiter le risque de fausses routes
- Former les aidants à la gestion des troubles de la déglutition et à la supervision des repas

Ils s'inscrivent dans les recommandations professionnelles de la HAS

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-11/polyhandicap_synthese_vdef.pdf

1/ Recommandation 2 : les dimensions fonctionnelles

Sensorialité et motricité

– Mettre en place des protocoles qui prennent en compte le profil sensoriel et moteur de la personne polyhandicapée pour les actes essentiels de la vie et les activités quotidiennes

2/ Recommandation 4 : la vie quotidienne *Accompagnement des actes essentiels*

Accompagner les différents moments du quotidien :

- Les repas : prévention des fausse-route, plaisir de manger, exploration de nouvelles sensations, etc.

Objectifs opérationnels : à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de

- D'évaluer les troubles de la déglutition chez les patients en situation de handicap
- De proposer un bilan adapté à la situation de handicap et une fiche alimentaire personnalisée
- De proposer une texture alimentaire adaptée et de prendre part à la décision d'une nutrition artificielle
- De proposer un projet de soin autour de l'oralité
- De former les aidants aux troubles de la déglutition et à la supervision des repas

Moyens pédagogiques via ZOOM

- supports de cours,
- travaux dirigés
- et travaux pratiques
- PDF,
- échanges interactifs,
- illustrations cliniques,
- mise en situation
- et jeux de rôle (salles de répartition)

Supports pédagogiques

- PDF
- illustrations /photos,
- support powerpoint
- et groupe spécifique dédié

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

PROGRAMMES ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE :

Temps 1 / Session 1 - 1 journée de 7h

½ journée 1 - (3h30) - 2 séquences

- 8h45 Accueil des stagiaires et présentations
8h45/10h30 Séquence 1 Les spécificités de la déglutition chez le patient en situation de handicap : posture, pattern de déglutition (1h45)
- Objectifs : Connaître les spécificités posturales du patient en situation de handicap
- 10h30/10h45 Pause
- 10h45/12h30 Séquence 2 Terminologie, classification et fausses routes silencieuses (1h45)
- Objectifs : Connaître les spécificités de déglutition du patient en situation de handicap. Les troubles de l'oralité seront abordés.
- 12h30-13h45 Pause déjeuner

½ journée 2 - (3h30) - 2 séquences

- 13h45/15h15 Séquence 1 Le bilan de déglutition du patient en situation de handicap (1h30)
- Objectifs : réaliser un bilan de déglutition complet malgré la situation de handicap
- 15h15/15h30 Pause
- 15h30/17h30 Séquence 2 : Illustration par cas clinique concret (2h30)
- Objectifs : familiariser les stagiaires au bilan de déglutition avec un cas concret, élaborer une fiche alimentaire pour patient en situation de handicap

Temps 2 / Session 2 - 1 journée de 7h

½ journée 1 - (3h30) - 2 séquences

- 8h45 Retour sur le Jour 1 moment d'échanges
8h45/10h30 Séquence 1 Alimentation et patients en situation de handicap : comment se positionner ? (1h45)
- Objectifs : pouvoir choisir une texture alimentaire adaptée et se positionner quant au choix d'une alimentation artificielle
- 10h30/10h45 Pause
- 10h45/12h30 Séquence 2 : La prise en charge spécifique des troubles de la déglutition et de l'oralité chez un patient en situation de handicap : faire pour lui (travail passif) (1h45)
- Objectifs : proposer une rééducation orthophonique de la déglutition malgré la situation de handicap
- 12h30-13h45 Pause déjeuner

½ journée 2 - (3h30) - 2 séquences

- 13h45/15h15 Séquence 1 La formation des aidants familiaux et professionnels aux troubles de la déglutition 1ère partie : signes d'alerte, quiz, questions fréquentes, matériel et ustensiles à privilégier lors des repas (2h30)
- Objectifs : inscrire l'orthophonie dans un parcours de soin partagé
- 15h15/15h30 Pause
- 15h30/17h30 Séquence 2 : La formation des aidants familiaux et professionnels aux troubles de la déglutition 2ème partie : problématiques autour des repas (posturales, linguales)
Quelle prise en soin orthophonique lorsque le patient bénéficie d'une gastrostomie ? (2h30)
- Objectifs : accompagner les aidants dans la supervision des repas et le repérage des troubles de l'oralité et de la déglutition

Moyens d'encadrement, moyens de suivre l'exécution du programme, modalités d'évaluation des acquis de connaissances et coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires

- moyens d'encadrement : 1 intervenant, supports de cours, travaux dirigés et pratiques, mise en situation, jeux de rôle, illustration clinique
- moyens de suivre l'exécution du programme : PDF, fiche d'évaluation de la formation
- modalités d'évaluation des acquis de connaissances : questionnaire de connaissances, questionnaires pré et post DPC

« Les troubles de la déglutition des patients en situation de handicap : prévention, repérage, prise en charge spécifique et formation des aidants familiaux et professionnels »

Recommandations HAS

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3215404/fr/l-accompagnement-de-la-personne-polyhandicapee-dans-sa-specificite

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-11/polyhandicap_synthese_vdef.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/11_mai_2020_texte_pnds_generique_polyhandicap.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-11/polyhandicap_synthese_vdef.pdf

- 1) Rofidal T. L'alimentation de la personne polyhandicapée Goûter le plaisir et découvrir le monde Editions ERES 2022
- 2) La personne polyhandicapée : la connaître, l'accompagner, la soigner, Philippe Camberlein, Gérard Ponsot 2^{ème} édition Editions DUNOD 2021
- 3) C Senez Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition (3^{ème} édition) De Boeck 2020
- 4) C. Senez, Benoist Schaal : Réactivité chimio sensorielle et alimentation de l'enfant atteint de polyhandicap in Médecine et Enfance "Aspects sensoriels de l'alimentation infantile" 2010 Hors Série volume 30 : 92-102
- 5) Définition du polyhandicap par le Protocole National de Diagnostic et de Soins (PNDS) Générique polyhandicap - 11 Mai 2020
DéfiScience - Filière de santé des maladies rares du neurodéveloppement - 15 mai 2020
- 6) La dysphagie à domicile : prévention orthophonique (Chapitre IV Formation des aides à domicile) Manon Abela, Caroline Ledoux, 2015
- 7) Troubles de l'alimentation et handicap mental sévère Réseau Lucioles 2014

Sites internet consulté en septembre 2022

- Rapports - CRPGE Le polyhandicap <https://crpge.org/etudes-rapports/>
- <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/polyhandicap-facteurs-favorisant-la-denutrition>
- SantéBD, des bandes dessinées pour préparer vos rendez-vous médicaux <https://santebd.org/>
- <https://coactis-sante.fr/banque-experience/>

Articles

- Alimentation et polyhandicap chez l'enfant : mise au point de la commission « handicap » de la Société française de neurologie pédiatrique S. Joriot, M. Hully, F. Gottrand, P. Fayoux, B. Chabrol 21/01/2021
<https://www.em-consulte.com/article/1347540>

Autres

- Trouble de la déglutition chez l'enfant en situation de handicap : évaluation des pratiques professionnelles de dépistage et d'évaluation diagnostique en France - BELAALA Malik Thèse pour le doctorat en médecine 2019
<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02869883/document>

Questionnaire de connaissances 2023 Véronique LE LAN

« Les troubles de la déglutition des patients en situation de handicap : prévention, repérage, prise en charge spécifique et formation des aidants familiaux et professionnels »

- 1) Citez deux caractéristiques ou deux spécificités de la déglutition du patient en situation de handicap moteur (hors posture)
- 2) Citez deux caractéristiques ou deux spécificités concernant l'oralité des patients en situation de handicap
- 3) Citez au moins deux points de vigilance concernant la supervision totale des repas d'un patient en situation de handicap
- 4) Sur quels éléments vous fondez-vous pour modifier la texture alimentaire d'un patient en situation de handicap ?
- 5) Sur quels éléments prenez-vous la décision d'interdire une alimentation per os pour un patient en situation de handicap ?
- 6) Quels sont vos axes prioritaires de rééducation de la déglutition chez un patient en situation de handicap et présentant des troubles de la compréhension ?
- 7) Avez-vous déjà formé des aidants et/ou des équipes soignantes aux troubles de la déglutition ? Si oui dans quel cadre (type de structure, durée de la formation, public concerné, programme) Si non, pourquoi ?
- 8) En quoi la formation aux troubles de la déglutition des aidants et des équipes soignantes est un enjeu majeur pour les patients en situation de handicap ?
- 9) A votre avis, quels sont les axes essentiels à aborder avec les aidants et les équipes soignantes en ce qui concerne la déglutition des patients en situation de handicap ?
- 10) Quelle action aura l'orthophoniste chez un patient en situation de handicap porteur d'une sonde de gastrostomie ?

Questionnaire de connaissances 2023 Véronique LE LAN

« Les troubles de la déglutition des patients en situation de handicap : prévention, repérage, prise en charge spécifique et formation des aidants familiaux et professionnels »

- 1) Citez deux caractéristiques ou deux spécificités de la déglutition du patient en situation de handicap moteur (hors posture)
- 2) Citez deux caractéristiques ou deux spécificités concernant l'oralité des patients en situation de handicap
- 3) Citez au moins deux points de vigilance concernant la supervision totale des repas d'un patient en situation de handicap
- 4) Sur quels éléments vous fondez-vous pour modifier la texture alimentaire d'un patient en situation de handicap ?
- 5) Sur quels éléments prenez-vous la décision d'interdire une alimentation per os pour un patient en situation de handicap ?
- 6) Quels sont vos axes prioritaires de rééducation de la déglutition chez un patient en situation de handicap et présentant des troubles de la compréhension ?
- 7) Avez-vous déjà formé des aidants et/ou des équipes soignantes aux troubles de la déglutition ? Si oui dans quel cadre (type de structure, durée de la formation, public concerné, programme) Si non, pourquoi ?
- 8) En quoi la formation aux troubles de la déglutition des aidants et des équipes soignantes est un enjeu majeur pour les patients en situation de handicap ?
- 9) A votre avis, quels sont les axes essentiels à aborder avec les aidants et les équipes soignantes en ce qui concerne la déglutition des patients en situation de handicap ?
- 10) Quelle action aura l'orthophoniste chez un patient en situation de handicap porteur d'une sonde de gastrostomie ?