



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Optimisation de la
pratique orthophonique
avec **ChatGPT** :

application de l'Intelligence Artificielle

Rania KASSIR
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44ti chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. 03 33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 heures
Nombre max. de participant(e)s : 40 participant(e)s

TARIFS	WEBINAIRE
Libéral	65 €
Salarié	65 €

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

Pré-requis

aucun

Résumé

Rania Kassir, orthophoniste dotée d'un Master en neuropsychologie et neurosciences cliniques, et Docteure en neurosciences cliniques, propose une formation intitulée « Optimisation de la Pratique Orthophonique avec ChatGPT » sous la forme d'un webinaire de 2 heures. Grâce à son parcours académique et professionnel approfondi, elle apporte une perspective unique à la pratique orthophonique, en particulier dans l'application de l'intelligence artificielle, ici ChatGPT, en orthophonie. Cette formation est destinée à doter les orthophonistes d'outils pour accroître l'efficacité et la personnalisation de leurs interventions, en exploitant le potentiel de ChatGPT.

Programme

1. Introduction à ChatGPT : exploration de l'Intelligence Artificielle en Orthophonie

- Présentation synthétique de ChatGPT et de ses fondements

2. L'apport de ChatGPT dans le processus diagnostique en orthophonie

- Stratégies avancées et outils pour des évaluations diagnostiques approfondies
- Personnalisation des protocoles de rééducation orthophonique

3. Perfectionnement du bilan orthophonique via ChatGPT

- Adaptation de ChatGPT aux exigences spécifiques de la rédaction du bilan orthophonique

4. Élaboration de séances thérapeutiques individualisées avec le support de ChatGPT

5. Atelier Pratique : application à une étude de cas

- Anamnèse, élaboration du Bilan Orthophonique, approches de rééducation

6. Synthèse et session de questions/réponses