



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Classe virtuelle synchrone

Les troubles de la déglutition :
focus sur le BRUXISME

Véronique LE LAN
Orthophoniste
&
Dr Yves LAUNAY
Chirurgien-Dentiste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 1 journée / 7 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H15
 Nombre max. de participant(e)s : 25

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE
Libéral	170 €
Salarié	210 €

Format de l'action : « présentiel »
 Méthode « formation présentielle »
 Action déployée en « Classe Virtuelle Sychrone » en utilisant l'outil « Zoom »

Noms et qualités des formateurs :

Véronique LE LAN, orthophoniste diplômée de la faculté de la médecine de Montpellier en exercice libéral, formatrice sur les troubles de la déglutition depuis 2013

04/05/2022 Econgess FroggyDays Allocution de 45 minutes "Clinical correction of Myofunctional disorders by speech therapist: insights from the Fellus concept"

09/01/2021 Formation rééducation des TOM (troubles oro-myo-fonctionnels) à destination des orthophonistes sur invitation du Dr Patrick FELLUS Allocution de 45 minutes

Dr Yves LAUNAY, docteur en chirurgie-dentaire lauréat de la faculté de médecine de Lille II,
 Chercheur indépendant ORCID 0000-0002-7669-6193,
 auteur du livre « Bruxismes et praxies. Diagnostic, traitements et prévention ». PARRESIA Ed 2018

Public

Orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2010-08/depistage_orthodontique_ref.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/orthodontie_recos.pdf

“ Tout chirurgien-dentiste se doit de dépister, diagnostiquer, traiter ou adresser tout enfant porteur de problèmes fonctionnels péri-oraux avec ses dysmorphoses associées, et ce, dès l'âge de 3 ans. “

Recommandation de la Haute Autorité de Santé – 2004

Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

Renforcer les compétences en matière de repérage, de diagnostic et de prise en charge des troubles des fonctions oro-myo-faciales

Périmètre de l'orientation

- Améliorer le repérage des troubles oro-myo-faciaux (dépistage, connaissance des dysfonctions dont le bruxisme)
- Améliorer le diagnostic avec un bilan oro-myo-facial spécifique
- Améliorer la prise en charge orthophonique de la déglutition dysfonctionnelle
- Relier dysfonction et bruxisme

Place de l'orthophoniste dans le parcours de soin : programme MT DENTS DES 3 ans depuis 2019, la SFOP

[https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/carie-dentaire/mt-](https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/carie-dentaire/mt-dents?gclid=EAlaQobChMI7a2xyreF_AIVxcPVCh0PeAz4EAAYASABEgIPlvD_BwE&gclsrc=aw.ds)

[dents?gclid=EAlaQobChMI7a2xyreF_AIVxcPVCh0PeAz4EAAYASABEgIPlvD_BwE&gclsrc=aw.ds](https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/carie-dentaire/mt-dents?gclid=EAlaQobChMI7a2xyreF_AIVxcPVCh0PeAz4EAAYASABEgIPlvD_BwE&gclsrc=aw.ds)

<http://orthodontiepediatrique.fr/la-sfop/>

- Outils de diagnostic orthophonique : le bilan des troubles oro-myo-faciaux
- Elaboration et mise en place d'un plan de soins orthophoniques dès 3 ans en coordination avec les chirurgiens-dentistes, les orthodontistes et les stomatologues/chirurgiens ORL
- Outils propres à l'intervention orthophonique

Objectifs pédagogiques

- dépister précocément un trouble oro-myo-facial
- améliorer sa connaissance des liens entre dysfonction et bruxisme

Objectifs généraux

- Réaliser un bilan de déglutition complet dans l'objectif d'un travail conjoint avec les chirurgiens-dentistes/orthodontistes/stomatologues-chirurgiens ORL
- relier dysfonction et bruxisme

Cette formation aborde la déglutition primaire dysfonctionnelle chez les enfants, adolescents et adultes.

Objectifs opérationnels et évaluables de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De dépister un trouble oro-myo-facial
- D'effectuer un bilan et un diagnostic précis
- De repérer et d'évaluer un bruxisme
- De faire un lien entre dysfonction et bruxisme
- De s'appuyer sur les leviers de la rééducation de la déglutition et des troubles respiratoires comme le SAOS
- De s'inscrire dans un projet thérapeutique en lien avec les autres professionnels de santé

Moyens pédagogiques

support de cours PDF,
powerpoint,
échanges interactifs,
tour de parole,
illustrations cliniques,
références bibliographiques,
schémas et photos,
partage d'écran

Supports pédagogiques

2 intervenants,
support de cours PDF,
powerpoint,
échanges interactifs,
tour de parole,
illustrations cliniques,
références bibliographiques,
schémas et photos,
partage d'écran

A l'issue de la formation, les participants sont invités à rejoindre le groupe Facebook LE LAN Formations où ils retrouveront tous les documents complémentaires à la formation et où des échanges cliniques ont lieu.

Questionnaires

- pré formation
- post formation
- Satisfaction

PROGRAMME

MATIN Intervention de Mme LE LAN

8h45 Accueil des stagiaires

9h / 9h30 présentations des stagiaires et des formateurs
Objectifs énoncé des problématiques rencontrées dans l'évaluation des troubles oro-myo-fonctionnels

→ 2 séquences pour dépister et évaluer les troubles oro-myo-faciaux

9h30 / 10h45 Séquence 1 : Dépistage des troubles oro-myo-faciaux et prise en charge précoce 1h45
Objectifs repérer les dysfonctions et proposer une prise en soin orthophonique dès 3-4 ans
Les programmes territoriaux existants seront abordés comme le programme AMELI MT DENTS mais aussi la SFOP (Société Française d'Orthodontie Pédiatrique)

Moyens pédagogiques : Schémas/diaporamas MTDENTS/SFOP et références bibliographiques

10h45 / 11h Pause

11h / 12h30 Séquence 2 : Le bilan orthophonique des troubles oro-myo-faciaux 1h30
Objectifs: évaluer les troubles oro-myo-faciaux avec un bilan orthophonique spécifique
Moyens pédagogiques : illustration par cas clinique concret

Plusieurs légendes urbaines seront passées en revue :

- Il faut attendre que le patient soit en mesure de comprendre la position de sa langue, qu'il soit motivé pour prendre en soin
- Il faut proposer des exercices ciblant l'apex lingual pour rétablir un schéma de déglutition secondaire

- Il faut faire manger les patients pendant le protocole de rééducation de la déglutition

12h30-13h45 Pause déjeuner

APRES-MIDI Intervention du Dr Yves LAUNAY

→ 2 séquences en vue d'améliorer ses connaissances sur une dysfonction fréquente reliée aux troubles oro-myo-fonctionnels : le bruxisme

13h45 / 15h15 Séquence 1 : Généralités sur le bruxisme et bruxisme du sommeil lié à la persistance d'un réflexe archaïque

Objectifs améliorer ses connaissances sur le bruxisme, une para fonction ? (1h30)

Moyens pédagogiques : powerpoint, photos de patients, schémas, PDF

15h15/15h30 Pause

15h30/17h15 Séquence 2 : Complications dysphagiques et respiratoires des TOM

Objectifs : relier bruxisme et troubles de la déglutition et de la respiration, améliorer l'accompagnement des patients porteurs d'un trouble oro-myo-fonctionnel afin de limiter les récurrences de dysfonctions et de multiplier les appareillages (1h45)